

**Приложение 2 к программе практики
Б2.В.03(П) Производственная практика,
практика по профилю профессиональной деятельности
06.03.01 Биология
Направленность (профиль) – Биологические системы Арктики
Форма обучения – очная
Год набора - 2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Общие сведения

| | | |
|----|--|---|
| 1. | Кафедра | Естественных наук |
| 2. | Код и направление подготовки, направленность (профиль) | 06.03.01 Биология, Биологические системы Арктики |
| 3. | Курс, семестр | 4 курс, 7 семестр |
| 4. | Вид и тип практики; способ и формы её проведения | <i>Вид практики</i> – производственная; <i>Тип практики</i> - практика по профилю профессиональной деятельности; <i>Способ</i> – стационарная/выездная <i>Форма проведения</i> – непрерывно. |
| 5 | Форма обучения | Очная |
| 6 | Год набора | 2022 |

2. Перечень компетенций

| |
|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| ПК-3 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий |
| ПК-4 Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся |

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования:

| Этап практики формирования компетенции (раздел) | Формируемая компетенция | Критерии и показатели оценивания компетенций | | | Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Знать: | Уметь: | Владеть: | |
| Организационный этап | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-11; ПК-3; ПК-4 | - | Использовать знание современных проблем науки и образования в профессиональной деятельности; | | Участие в установочной конференции: знакомство с целями и задачами практики Календарный план-график прохождения практики |
| Производственный этап | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-11; ПК-3; ПК-4 | Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий | Подбирать методики и образовательные технологии; Анализировать результаты внедрения методик и технологий обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. | Применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам | Дневник практики Конспект и самоанализ урока и проведение занятий в ОУ |
| Отчетный этап | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-11; ПК-3; ПК-4 | Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной | Анализировать результаты внедрения методик и технологий обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. | Методами и способами анализа результатов использования методик и технологий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. | Отчет студента Выступление на итоговой конференции |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | программы; Основы методики преподавания, основные принципы деятельностно го подхода, виды и приемы современных педагогически х технологий. | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Шкалы оценивания:

| <i>Набранные баллы</i> | <i>Оценка</i> | |
|------------------------|---------------------|------------|
| от 91 до 100 | отлично | зачтено |
| от 81 до 90 | хорошо | |
| от 61 до 80 | удовлетворительно | |
| 60 и менее | неудовлетворительно | не зачтено |

4. Критерии и шкалы оценивания.

4.1. Критерии и шкала оценивания компетенций

| Коды компетенций | Критерии оценивания компетенций | Шкала оценивания компетенций | |
|------------------------|--|--------------------------------------|------------|
| | | в рамках балльно-рейтинговой системы | 5-балльная |
| ПК-1, ПК-7; ПК-8 | Компетенции сформированы в полном объеме: выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, продемонстрировал высокий уровень знаний педагогики, психологии и методики обучения биологии, умение самостоятельно и правильно определять формы, методы и средства обучения, эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, высокий уровень педагогической культуры. - высокий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций | 91-100 баллов | отлично |
| | Компетенции в основном сформированы: полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил незначительные пробелы в знаниях по педагогике, психологии и методике обучения, определял основные формы, методы и средства обучения с помощью руководителя, проявлял инициативу, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте. - средний уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций | 81-90 баллов | хорошо |

| | | | |
|--|--|-------------------|---------------------|
| | <p>Компетенции сформированы частично: выполнил программу практики, но не проявил глубокого знания психолого-педагогической теории и методики обучения, умения применять знания на практике, допускал ошибки в выборе форм, методов и средств обучения, не учитывал в достаточной степени возрастные и индивидуальные особенности учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций | 61-80 баллов | удовлетворительно |
| | <p>Компетенции не сформированы: не выполнил программу вне учебной воспитательной работы, обнаружил слабое знание психолого-педагогической теории и методики преподавания биологии, неумение применять ее для выдвижения и реализации воспитательных задач, устанавливать правильные взаимоотношения учащихся и организовать педагогически целесообразную их деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций | 60 баллов и менее | неудовлетворительно |

4.2. Проведение урока, анализ, интерпретация, обобщение результатов

| Баллы | Критерии оценивания |
|-------|---|
| 20 | Весь намеченный объем выполнен в срок и на высоком уровне, студент проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру. |
| 19-10 | Объем работы выполнен не полностью, студент не проявлял самостоятельность, потребность в творческом росте. Допускаются ошибки. |
| 9-1 | Студен не показал глубоких теоретических знаний и умений применения их на практике, допускал значительные ошибки. |

4.3. Анализ результатов педагогической деятельности

| Баллы | Критерии оценивания |
|-------|---|
| 10 | Весь намеченный объем выполнен в срок и на высоком уровне, студент проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру. |
| 9-5 | Объем работы выполнен не полностью, студент не проявлял самостоятельность, потребность в творческом росте. Допускаются ошибки. |
| 4-1 | Студен не показал глубоких теоретических знаний и умений применения их на практике, допускал значительные ошибки. |

4.4. Критерии оценивания ведения дневника практики

| Баллы | Критерии оценивания |
|-------|--|
| 6-10 | Дневник заполнен в соответствии с требованиями. Допускаются ошибки в оформлении. |
| 1-5 | Дневник заполнялся не систематически. |
| 0 | Дневник не представлен. |

4.5 Критерии оценивания пакета документов по производственной практике

| Баллы | Критерии оценивания |
|-------|--|
| 9-10 | Обучающийся предоставил весь пакет документов по итогам производствен- |

| | |
|-----|---|
| | ной практики |
| 5-8 | В пакете не хватает одного из документов или в пакете документов встречаются неточности |
| 3-4 | В пакете не хватает двух документов или в пакете документов встречаются незначительные ошибки |
| 1-2 | В пакете не хватает более двух документов или в пакете документов встречаются значительные ошибки |
| 0 | Пакет документов представлен не полностью и со значительными ошибками |

4.6. Критерии оценивания отчета практики

| Баллы | Критерии оценивания |
|-------|---|
| 9-10 | Отчет оформлен в соответствии с требованиями, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности. |
| 5-8 | В оформлении отчета встречаются недочеты, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности. |
| 3-4 | В оформлении отчета встречаются недочеты, не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности. |
| 1-2 | В оформлении отчета встречаются недочеты, не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике, не содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности. |
| 0 | В отчете встречаются грубые ошибки. |

4.7 Критерии оценки защиты отчета по практике на итоговой конференции

| Баллы | Критерии оценивания |
|-------|--|
| 9-10 | Отчет представлен в виде презентации, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности. |
| 9-8 | Отчет представлен в виде презентации, не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, содержит недочеты и пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности. |
| 5-6 | Отчет представлен в виде презентации. Не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности. |
| 3-4 | Отчет представлен в виде презентации. Не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике, не содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности. |
| 1-2 | Отчет представлен в устном виде, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности. |
| 0 | Отчет не представлен. |

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

| Этап формирования компетенции (разделы, темы) | Локальные профессиональные задачи | Формы контроля сформированности | Максимальное количество |
|---|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| | | | |

| дисциплины) | | компетенции | баллов |
|----------------------|--|--|--------|
| Организационный этап | - Участие в установочной конференции: знакомство с целями и задачами практики, с требованиями к отчетной документации и пр. - Согласование календарного плана | Соблюдение Устава школы в течение практики | - |
| Основной этап | Выполнение запланированных в календарном плане форм работы | Подготовка и проведение уроков, конспект урока | 30 |
| | | Проведение самоанализа урока | |
| | | Проведение внеклассных мероприятий | 30 |
| | | Проведение самоанализа | |
| Заключительный этап | Оформление результатов практики Подготовка отчета | Подготовка отчета по практике | 40 |
| | | Итоговая конференция. Зачет | |
| | | Итого: | 100 |

5. Методические материалы (тесты, ситуационные задачи, локальные профессиональные задачи и т.п.), определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:

5.1. Типовые вопросы для проверки понимания студентом содержания практики

1. Составление графика прохождения практики, его согласование с руководителем практики.
2. Формулировка целей и локальных задач практики
3. Подготовка и проведение уроков, конспект урока
4. Проведение самоанализа урока
5. Проведение внеклассных мероприятий
6. Подготовка отчета по практике
7. Итоговая конференция. Зачет

*Образец титульного листа
папки отчетной документации по практике*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

Факультет математических и естественных наук

Кафедра естественных наук

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

**Б2.В.03(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Выполнил:

(Ф.И.О. обучающегося)
курс _____ группа _____

Групповой руководитель:

(Ф.И.О.)

(звание, должность)

Мурманск
20 _____

Образец отчета по результатам прохождения практики обучающегося

ОТЧЕТ

по учебной практике
обучающегося __ курса, группы _____, очной формы обучения

Направление подготовки 06.03.01 Биология
направленность (профиль) Биологические системы Арктики

(фамилия, имя, отчество)

Групповой руководитель практики: _____
(фамилия, имя, отчество)

Сроки практики «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ В СВОБОДНОЙ ФОРМЕ

Отчет предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Объем должен составлять 1-2 страницы печатного текста. Текст подготавливается с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1 интервал с применением 12 размера шрифта Times New Roman.

_____ (И.О. Фамилия обучающегося)

(подпись)

Образец рабочего плана-графика

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»**

Факультет математических и естественных наук

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

| | |
|------------------------------------|---|
| — | — |
| — | — |
| И.О. Фамилия руководителя практики | И.О. Фамилия группового руководителя практики |
| «__» _____ 20__ г. | «__» _____ 20__ г. |

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

**Проведения производственной практики
практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Обучающегося _____ курса обучения учебной группы _____
 Направление подготовки 06.03.01 Биология
 Направленность (профиль) Биологические системы Арктики

| № п/п | Этапы (периоды) практики | Вид работ | Срок реализации |
|-------|--------------------------|--|-----------------|
| 1 | Организационный этап | 1. Установочная конференция | |
| | | 2. Инструктаж по технике безопасности | |
| | | 3. Утверждение индивидуального задания | |
| 2 | Основной этап | 4. | |
| | | 5. | |
| | | 6. | |
| 3 | Заключительный этап | 7. Отчет по практике | |
| | | 8. Мультимедийная презентация по итогам практики | |

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения практики:

_____ (указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от «__» _____ 20__ г. №_____)

Приложение 4

Образец индивидуального задания

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»**

**Факультет математических и естественных наук
Кафедра естественных наук**

**Направление подготовки 06.03.01 Биология
направленность (профиль) Биологические системы Арктики**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

**Б2.В.03(П) Производственная практика, практика по профилю
профессиональной деятельности**

для _____
(*ФИО обучающегося полностью*)

Обучающегося ____ курса учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____.

Срок прохождения практики с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Цель практики: Углубление, систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний и умений, приобретенных обучающимися при освоении основной образовательной программы, подготовка к педагогической деятельности.

Задания на практику:

1. Подготовить конспекты и провести уроки
2. Провести самоанализ уроков
3. Провести внеклассное мероприятие

Отчетная документация по практике:

1. Титульный лист
2. Отчет обучающегося
3. Учетная карточка обучающегося
4. Индивидуальное задание
5. Дневник практики
6. Приложения

Рассмотрено на заседании кафедры

(протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.)

УТВЕРЖДАЮ

Групповой руководитель практики

« ____ » _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____ « ____ » _____ 20__ г.
(подпись обучающегося)

Образец дневника практики обучающегося

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»**

**Факультет математических и естественных наук
Кафедра естественных наук**

ДНЕВНИК

производственной практики, практики по профилю профессиональной деятельности

Сроки практики «__»_____20__г. по «__»_____20__г.

Обучающийся

ФИО _____

Группа _____

_____ (подпись)

Групповой руководитель практики:

Степень, звание _____

ФИО _____

_____ (подпись)

Мурманск

20__г.

